FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDIN INFANTIL RAICES .

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

Bogotá, 20 de agosto de 2026

SEÑORES
SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA
Contrato 1830-2026

ASUNTO: ENTREGA JORNADA LIBERADA

cordial saludo, de manera atenta hago entrega de jornada liberada **descubriendo las debilidades y fortalezas de mi equipo**, realizada en el jardín raíces, realizada el día 14 de agosto de 2026.

Folios: 8

Agradezco la atención prestada.

Cordialmente,

MARTHA SAENZ
AUXILIAR ADMINISTRATIVO
JARDIN INFANTIL RAICES

20-08-2026

Dirección: Calle 65c # 78- c 25 Localidad: Bosa Barrio: La Amistad
Telefono: 7751663-3124541954

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

"Me gustó que no nos enfocáramos solamente en lo laboral. A veces uno piensa que las compañeras no se dan cuenta de lo que uno hace y hoy pude escuchar que sí reconocen algunas cosas que para mí son normales."

Otra participante manifestó:

"Me llevo el reconocimiento de que cada una tiene algo diferente para aportar. No todas somos buenas para lo mismo y eso también es lo que hace que el equipo se complemente."

El ejercicio permitió generar un ambiente de confianza y reconocimiento mutuo, favoreciendo una mirada positiva sobre las capacidades presentes en el equipo.



MOMENTO 2. EXPLORAR Y DESCUBRIR: "CLAVES DEL TRABAJO EN EQUIPO"

Objetivo:

Conversar y reflexionar de manera lúdica sobre la comunicación, el liderazgo, las reglas y el trabajo en equipo.

Posteriormente se desarrolló una actividad lúdica orientada a reflexionar sobre la comunicación, el liderazgo, las reglas y el trabajo colaborativo, aspectos contemplados en la agenda.

Para este momento se seleccionó la actividad **"El cuadrado perfecto"**.

Las participantes se organizaron en círculo sosteniendo una cuerda cerrada y posteriormente realizaron el ejercicio con los ojos vendados. El reto consistió en formar un cuadrado utilizando únicamente la cuerda, sin retirar las vendas y procurando coordinar las acciones de manera colectiva. La actividad permitió experimentar directamente la necesidad de escuchar, organizarse y confiar en las demás.

Durante el desarrollo se observaron diferentes formas de liderazgo, propuestas de organización, momentos de confusión y estrategias para lograr una comunicación más efectiva.

Al finalizar el reto se realizó una conversación grupal.

Ante la pregunta

- **¿qué estrategias utilizó el equipo para organizarse?**

una docente expresó:

Primero todas queríamos hablar al mismo tiempo y eso hizo que fuera más difícil. Después entendimos que necesitábamos escuchar una persona a la vez y seguir una misma orientación.

Otra participante manifestó:

Nos dimos cuenta de que tener una persona que organizara las ideas ayudaba, pero también era importante que esa persona escuchara las propuestas de las demás.

Frente a la pregunta relacionada con la comunicación, una docente comentó:

Cuando no podíamos ver, dependíamos completamente de lo que nos decían las otras. Eso me hizo pensar que en el trabajo pasa algo parecido: si no comunicamos bien las cosas, la otra persona puede entender algo diferente.

Respecto al liderazgo, se expresó:

El liderazgo no necesariamente es mandar. En el ejercicio fue más útil cuando alguien ayudaba a organizar y al mismo tiempo escuchaba las ideas del grupo.

También se reflexionó sobre los desacuerdos:

Cuando algo no funcionaba, al principio se sentía frustración, pero cuando

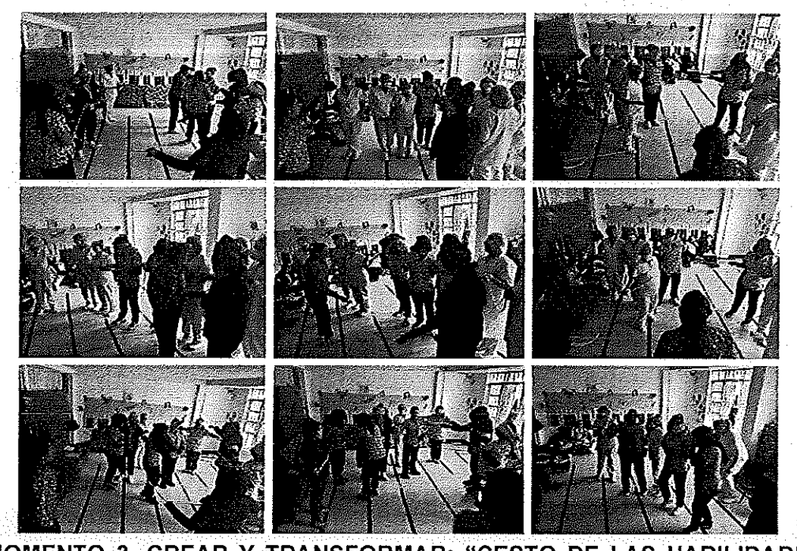
dejamos de buscar culpables y empezamos a buscar otra estrategia, pudimos avanzar.

Finalmente, las participantes relacionaron la experiencia con la cotidianidad del jardín, reconociendo que situaciones similares pueden presentarse durante la planeación de experiencias pedagógicas, distribución de responsabilidades, comunicación entre compañeras y resolución de situaciones propias de la dinámica institucional.

Una de las docentes señaló:

Esto se relaciona mucho con nuestro trabajo porque diariamente necesitamos coordinarnos. Si una persona no comunica lo que necesita o las demás no escuchamos, terminamos haciendo esfuerzos dobles.

A partir de la conversación se identificó como aprendizaje principal la necesidad de fortalecer la escucha activa, la comunicación asertiva, la distribución de responsabilidades, la confianza y la capacidad de llegar a acuerdos. La agenda propone precisamente analizar estas dimensiones después del juego.



MOMENTO 3. CREAR Y TRANSFORMAR: "CESTO DE LAS HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN"

Objetivo:

Fortalecer las habilidades de comunicación y trabajo en equipo mediante un

ejercicio de reflexión, reconocimiento y construcción colectiva de estrategias, promoviendo la consulta permanente de fortalezas y oportunidades de mejora dentro del equipo.

Como continuidad de la experiencia se desarrolló la construcción colectiva del "Cesto de las habilidades para la comunicación y el trabajo colaborativo", destinado a permanecer en el Rincón de la Calma como recurso de consulta y reconocimiento del equipo.

Se explicó al equipo la diferencia entre habilidad y fortaleza, señalando que la habilidad corresponde a aquello que una persona sabe hacer y puede desarrollar mediante la práctica, mientras que la fortaleza se relaciona con cualidades personales que influyen en la manera de actuar y relacionarse con otras personas.

Cada participante escribió en una ficha una habilidad que reconoce en sí misma o en el equipo y, posteriormente, una fortaleza o aspecto que considera importante continuar fortaleciendo.

Entre las habilidades identificadas se encontraron:

- Escucha activa.
- Comunicación asertiva.
- Resolución de conflictos.
- Presentación de ideas.
- Liderazgo.
- Organización.
- Trabajo colaborativo.
- Retroalimentación constructiva.

Entre las fortalezas reconocidas se mencionaron:

- Empatía.
- Respeto.
- Responsabilidad.
- Creatividad.
- Paciencia.
- Perseverancia.
- Disposición para colaborar.

Estas categorías coinciden con los ejemplos relacionados con comunicación y trabajo en equipo planteados en la agenda.

Durante la socialización, una docente expresó:

- Me reconocí como una persona que tiene facilidad para escuchar y eso es

algo que quiero seguir aportando al equipo.

Otra manifestó:

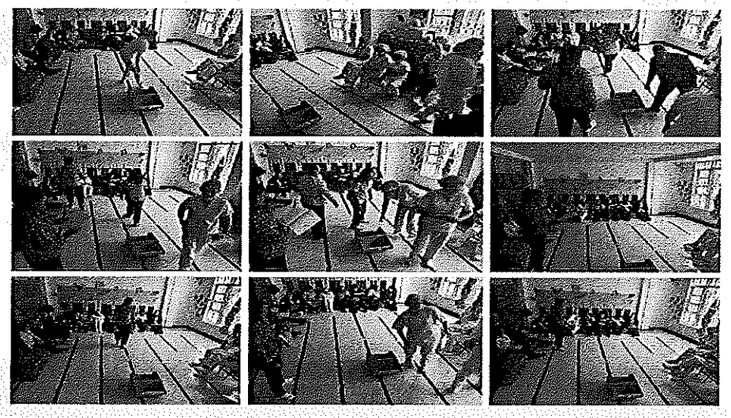
- Yo puse creatividad porque siento que cuando tenemos que buscar soluciones o pensar experiencias diferentes siempre intento aportar ideas.

También surgieron reflexiones relacionadas con aspectos por fortalecer:

- Creo que debemos seguir trabajando en la comunicación asertiva, especialmente cuando estamos cansadas o tenemos diferentes puntos de vista.
- Para mí es importante aprender a pedir ayuda. A veces queremos solucionar todo solas y eso también puede afectar el trabajo en equipo.

La actividad permitió identificar que el equipo cuenta con capacidades diversas que pueden complementarse y que existen oportunidades de fortalecimiento relacionadas principalmente con la comunicación, el manejo de desacuerdos y la expresión de necesidades.

Se acordó mantener el cesto en un lugar visible para retomarlo posteriormente y reconocer avances, nuevas habilidades y aspectos que requieran fortalecimiento, de acuerdo con la intención planteada en la agenda.



MOMENTO 4. REFLEXIONAR Y PROYECTAR: "COMPROMISOS PARA CUIDARNOS Y TRABAJAR MEJOR"

Objetivo:

Reflexionar colectivamente sobre los compromisos que favorecen la comunicación, el reconocimiento mutuo y la empatía, fortaleciendo las relaciones de trabajo y la colaboración en la unidad operativa.

Para finalizar la jornada se realizó un espacio de reflexión colectiva sobre los compromisos que pueden favorecer la comunicación, el reconocimiento mutuo, la empatía y la colaboración dentro del Jardín Raíces.

Se planteó la pregunta:

¿Qué compromiso podemos asumir como equipo para fortalecer la comunicación, el reconocimiento y la empatía en nuestras relaciones cotidianas?

Las participantes propusieron diferentes acciones:

- Escucharnos antes de responder y no asumir lo que la otra persona quiso decir.
- Aprender a expresar las diferencias con respeto.
- Reconocer más frecuentemente el trabajo de las compañeras.
- Pedir apoyo cuando lo necesitemos y estar disponibles para apoyar a las demás.
- Cuidar el tono y la manera como comunicamos las situaciones.

Posteriormente se dialogó sobre la pregunta:

¿Cómo podemos potenciar las habilidades y fortalezas de cada integrante para construir un ambiente de trabajo más colaborativo y orientado al bienestar de las niñas, los niños y el equipo?

Frente a esta pregunta se reconoció que las habilidades de cada integrante pueden ponerse al servicio del colectivo mediante la distribución de responsabilidades de acuerdo con las capacidades, el apoyo entre compañeras, la escucha de diferentes propuestas y el reconocimiento de los aportes individuales.

Una docente expresó:

- Creo que si sabemos en qué es buena cada compañera podemos apoyarnos mejor. No significa que cada una haga solamente lo que sabe hacer, sino que podamos compartir lo que sabemos con las demás.

Otra participante manifestó:

- Cuando estamos bien como equipo eso también se refleja en los niños. Ellos perciben cuando hay tranquilidad, respeto y buena comunicación

entre los adultos.

Esta reflexión permitió reconocer la relación entre el bienestar del equipo y la construcción de ambientes educativos favorables para las niñas y los niños, aspecto que constituye parte del propósito de la jornada.



COMPROMISOS DEL EQUIPO RAÍCES

Como resultado de la jornada, el equipo acordó:

1. **Fortalecer la comunicación asertiva**, procurando expresar las situaciones, necesidades y desacuerdos de manera respetuosa.
2. **Practicar la escucha activa**, evitando interrumpir y procurando comprender antes de responder.
3. **Reconocer los aportes de las compañeras**, valorando las habilidades y fortalezas individuales.
4. **Solicitar y ofrecer apoyo**, comprendiendo que pedir ayuda también hace parte del trabajo colaborativo.
5. **Resolver las diferencias mediante el diálogo**, evitando que los desacuerdos afecten las relaciones laborales.
6. **Aprovechar las habilidades de cada integrante**, generando oportunidades para compartir conocimientos, estrategias y experiencias.
7. **Mantener visible el Cesto de las habilidades** como recurso para reconocer avances y oportunidades de fortalecimiento.
8. **Dar seguimiento a los compromisos** en próximos espacios de encuentro del equipo.

Estos compromisos responden a la orientación de la agenda de mantener visibles los acuerdos durante el mes y favorecer su seguimiento y revisión en próximos espacios.

REFLEXIONES FINALES

La jornada permitió generar un espacio diferente a las dinámicas habituales de trabajo, favoreciendo la expresión, el reconocimiento y la interacción entre las integrantes del equipo.

Se evidenció una participación activa durante los diferentes momentos, especialmente en las actividades de reconocimiento y en el reto de trabajo colaborativo. Las experiencias permitieron identificar fortalezas individuales y colectivas, así como aspectos que requieren continuar fortaleciéndose.

Entre los principales aprendizajes se destacaron:

- La importancia de escuchar antes de responder.
- La necesidad de utilizar una comunicación clara y respetuosa.
- El reconocimiento como herramienta para fortalecer los vínculos.
- La importancia de confiar en las capacidades de las compañeras.
- La necesidad de distribuir y asumir responsabilidades de manera colaborativa.
- El valor de reconocer que cada integrante posee habilidades y fortalezas diferentes.
- La importancia de resolver las dificultades mediante el diálogo.
- La relación existente entre el bienestar del equipo y los ambientes educativos que se ofrecen a las niñas y los niños.

Como cierre, las participantes compartieron de manera voluntaria una palabra o sensación que representara lo vivido durante la jornada. Se mencionaron expresiones como gratitud, unión, confianza, reconocimiento, empatía, alegría y reflexión.

Finalmente, se resaltó que el fortalecimiento del trabajo en equipo es un proceso permanente que requiere pequeñas acciones cotidianas de respeto, comunicación, reconocimiento y colaboración, las cuales inciden en la calidad de los ambientes educativos y en el bienestar de las niñas, los niños y sus familias.

CIERRE

La jornada finalizó en un ambiente de reflexión y reconocimiento, resaltando la importancia de continuar fortaleciendo vínculos basados en el respeto, la confianza, la empatía y la comunicación asertiva.

El equipo reconoció que las diferencias individuales no constituyen una dificultad,

sino una oportunidad para complementar capacidades y construir colectivamente mejores formas de trabajo.

Como mensaje final se retomó la idea:

"Así como las raíces sostienen un árbol, nuestras fortalezas, nuestros vínculos y nuestra manera de cuidarnos sostienen nuestro equipo."

De esta manera se dio cierre a la Jornada Liberada de agosto 2026 Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo, dejando como resultado compromisos concretos orientados al fortalecimiento de las relaciones laborales y del trabajo colaborativo en el Jardín Infantil Raíces.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma

Compromisos	Actividad	Responsable	JARDIN INFANTIL RAICES

Próxima reunión	
Elaboró	Diana Patricia Acevedo P Auxiliar pedagógica



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14/08/2026

Número Ficha: 20 (Año) 26 (Localidad) 077 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 1210644

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Liberada	Jornada Liberada	Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo.	673083-1		14/08/2026	14/08/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora Liliana Pedraza Franco	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 12. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5 No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 33 Intelectual 10. Sordoceguera 35 Múltiple 40.psicosocial 50 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6 Preescolar 7 Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 16. Técnico 13. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22 Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7 Hermano-a 0. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11 Otro pariente 12 Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. RELACIÓN CON SERVICIO PARENTESCO	M. RELACIÓN CON SERVICIO NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52964020	1 García 2 Gutierrez	1 Ximena 2 Alexandra	18	06	83	2	2	1	1	6	SI X NO	SI NO PARCIAL		12 5	SI NO X	SI NO X				14359	Bosa	85	Jq amigdala	Cra 78A 65C-49 Sur	
2	1	53097687	1 Perez 2	1 Leidy 2 Yadira	14	05	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PARCIAL		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	19 barrio Amistad	Cra 78A 65C-49 Sur	Leidy Perez
3	1	1073691948	1 Burgos 2 Gonzalez	1 Leidy 2 Marcela	19	10	91	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO PARCIAL		12 5	SI NO	SI NO X				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78 n # 65c-41 Su	Marcela Burgos
4	1	1023023628	1 Sanchez 2 Cadena	1 Leydi 2 Daniela	31	08	97	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PARCIAL		12 5	SI NO	SI NO X				14359	Bosa	85	La amistad	Kr 78 A# 65c-49 sur	Daniela S.
5	1	52303325	1 Hoyos 2 Anzola	1 Luz 2 Helena	03	12	76	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO PARCIAL X		12 5	SI NO X	SI NO X				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A NO 65C 49 Sur	Luz Helena Hoyos
6	1	52767811	1 SUAREZ 2 ARISMENDI	1 CLAUDIA 2 PATRICIA	25	02	80	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO PARCIAL		12 5	SI NO	SI NO				14359	BOSA	85	La Amistad	Cra 78 A #65c-49 SUR	CLAUDIA SUAREZ

14/08/2026
SLI - Bosa

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	39658847	1 Ramirez 2 Quintero	1 Luz 2 Helena	06	10	73	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A #65C49S	
8	1	1024520563	1 Rojas 2 Torres	1 Nilulery 2	21	06	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A #65C49 SUR	
9	1	52808825	1 Duque 2	1 Sandra 2 Lorena	29	04	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	CR 78A #65C A9 SUR	
10	1	51972872	1 Mosquera 2	1 Blanca 2 Esperanza	26	10	69	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	KR 78 A N° 65-49 SUR	
11	1	52468459	1 Romero 2 Riveros	1 Yadira 2 Ivan	01	05	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		17 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	KR 78 A # 65C 49 SUR	
12	1	52468121	1 Acevedo 2 Peña	1 Diana 2 Patricia	10	05	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	Diana Acevedo
13	1	1056552983	1 Niño 2 Niño	1 Sulma 2 Yarley	28	05	89	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		9 12	NO NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 A #65C-29	
14	1	52441318	1 Nustes 2 Reina	1 Jasmin 2 Angelica	12	10	78	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A #65C-49 SUR	
15	1	23324658	1 Fuentes 2 Avellaneda	1 Mery 2	24	03	75	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	Mery Fuentes

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza Franco

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE

Nombre: Angela Diaz

Firma:

27 08 20 26

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCÍA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14/08/2026

Número Ficha: 2026 (Año) 07 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 12106 4

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Liberada	Jornada Liberada	Descubriendo las habilidades y fortalezas de mi equipo.			14/08/2026	14/08/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora Liliana Pedraza Franco	Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadania 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a. o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36 Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12 Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. RELACIÓN CON SERVICIO PARENTESCO	M. RELACIÓN CON SERVICIO NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52119342	1 Medina 2 Hernandez	1 Gloria 2 Smith	05	10	69	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A # 65C 49 Sur	
2	1	52303840	1 Medellin 2 Casallas	1 Francy 2 Etel	M	03	75	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A # 65C 49 Sur	Francy Medellin
3	1	53891070	1 Munar 2 Ferro	1 Carlina 2 Andrea	07	06	82	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A # 65C 49 Sur	
4	1	51673926	1 Cardozo 2	1 Mercedes 2	27	08	62	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A # 65C 49 Sur	Mercedes Cardozo
5	1	51906329	1 Silva 2 Carvajal	1 Amanda 2 Lucia	28	09	67	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		18 	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A # 65C 49 Sur	
6	1	1012321178	1 Delgadillo 2 Cuellar	1 Ginal 2 Paola	05	03	86	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		18 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad		

O. Mendoza
20-08-2026
8215 B359

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) CORresponsable O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	51993598	1 Congrejo 2 Rodriguez	1 Nora 2 Judith	08	12	69	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		8 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A # 65 C 49 Sur	Dora Congrejo
8	1	39580598	1 Sachz 2 Coquira	1 Martha 2 Lucia	08	11	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		8 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A 65 C 59	
9	1	23606905	1 Franco 2 Olmos	1 Maria 2 Catalina	30	04	65	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		18 2	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A 65 C 49 Sur	
10	1	1032429230	1 Pedraza 2 Franco	1 Nohora 2 Liliana	15	05	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 # C 6C - 49 Sur	
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza Franco

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

27 / 03 / 2026

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.